『考えよ、歴史をゆさぶる決めゼリフを!』



※画像はAdobe Fireflyで生成したものです。

お題:もしも、あのニュートンが「本能寺の変」の授業をしたら?

【状況設定】

- 先生: あのリンゴで有名な錬金術師アイザック・ニュートン
- 授業テーマ: 本能寺の変
- 授業の評判:

黒板に万有引力の数式を書き出したかと思えば、突然「この炎は、信長の魂をより高次の存在へと昇華させるための『神聖な錬金術』なのだ!」と語りだす.....。 そんな物理とオカルトが入り乱れる授業が、 意外にも高校生たちに大ウケでした!

【問題】

この大ウケした授業のクライマックスで、ニュートン先生が放ったであろう最高の「決めゼリフ」を創作してください。

また、「なぜその決めゼリフが高校生にウケたのか」を、 授業の具体的な内容に触れながら、その理由を説明してください。

※AIやリスナーの知恵を借りて、ニュートンの業績や意外な一面を調べるのも大歓迎です!

参考までに。こちらは『もう少しガンバれば』さらに面白くなる例です。 →『リンゴ、落ちる。信長、死ぬ。これ、法則』

(次のページへ)

【採点基準】

以下の5項目、合計20点満点で評価します。番号が若いほど重要なポイントです。

- 1. ニュートンらしさ(6点)
- :法則と奇跡!二人のニュートンを表現できているか?
- 2.「ウケた理由」の説得力(5点)
- : 教室が熱狂する光景が目に浮かぶか?
- 3. 事実的な説得力(4点)
- :知のスパイスが効いているか?(歴史×科学×錬金術)
- 4. インパクト・言ってみたさ(3点)
- :明日、学校で真似したくなるか?
- 5. テーマの深さ(2点)
- :面白いだけじゃない!ハッとさせられる深みがあるか?

合計 20点満点

以上です。